Guía de Aprendizaje Matemática 

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Curso: 6º\_\_\_\_ |
| Profesor: Eduardo Meléndez Saavedra | Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Múltiplos: Múltiplo es el resultado de multiplicar un número por cualquier otro número natural.**

1. **Completa la siguiente serie y responde las preguntas**

#### M(2) : 2, 4, 6, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, Estos números son múltiplos de\_\_\_\_\_\_\_\_

M(3) : 3, 6, 9, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, Estos números son múltiplos de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colorea los números que se repiten en las dos series, y escribe el menor a continuación:

Mínimo Común Múltiplo : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **A continuación escribe los números de 1 hasta 100 y realiza con ellos las operaciones que abajo se piden:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* Colorea de color amarillo los múltiplos de 4
* Colorea de color verde los múltiplos de 8
* Los casilleros que se repiten coloréalos sólo en el borde y completa el siguiente diagrama

MULTIPLOS DE 4

MULTIPLOS DE 8

M.C.M.

1. **Actividades Problemáticas:**

**Luis Debe comprar cierta cantidad de cerámicos para colocar en su casa, para ello debe calcular cuánto necesitará en total. Ayúdalo a realizar ese cálculo, sabiendo que cada caja tiene 18 cerámicos, ¿Cuántos cerámicos habrá en?:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Habitación | Nº de cajas | Nº de cerámicos |
| Living | 14 |  |
| Comedor | 12 |  |
| Patio | 5 |  |
| Cocina | 7 |  |
| Baño | 11 |  |
| Antejardín | 25 |  |
| Muro | 1 |  |
| **Total:** |  |

**Dos voluntarias visitan enfermos con cierta frecuencia durante el mes de mayo. Si marta lo hace cada 3 días y Julia cada dos:**

* ¿Podrías decirnos cuántas veces se encuentran?
* ¿Con qué frecuencia?



**Luis, Carlos, Oscar y Eugenia son tesoreros de cursos, ellos deben contar el dinero recaudado.
Completa el cuadro de acuerdo a la siguiente información:**

1. Luis ha juntado 2 billetes de $10.000, 7 monedas de $100, 5 monedas de $50.
2. Carlos tiene 5 billetes de $2.000, 3 billetes de $500 y 15 monedas de $100.
3. Oscar tiene 6 billetes de $5.000, 4 billetes de $1.000, 8 monedas de $100 y 3 monedas de $10.
4. Eugenia recolectó 3 billetes de $5.000, 8 billetes de $2.000 y 30 monedas de $100.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Luis** | **Carlos** | **Oscar** | **Eugenia** |
| $ | $ | $ | $ |

**Responde**

1. ¿Qué tesorero juntó más plata? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Cuál juntó menos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Cuál juntó más? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto juntó Luis y Eugenia?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Cuánto dinero tienen en total los 4 tesoreros? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Los niños acordaron dar la mitad de lo que juntaron para ayudar a los niños Leucémicos. ¿Cuánto dieron?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Observa la recta y rodea los números que se indican. Después contesta.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Rodea los múltiplos de 2 de rojo, los múltiplos de 3 de azul y los múltiplos de 4 de verde.

* ¿Qué números son a la vez múltiplos de 3 y de 4? ¿Y de 2, de 3 y de 4? ­­­

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ¿Son todos los múltiplos de 2 múltiplos de 4?¿Son todos los múltiplos de 4 múltiplos de 2?¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Observa estos números y contesta.**

**60 72 90 105 120**

¿Cuáles de estos números son múltiplos de 12?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué número es múltiplo de 8 y de 9?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué número es múltiplo de 15 pero no de 6?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **EJERCICIOS**

Calcula 4 múltiplos de cada uno de las siguientes cifras:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |

Busca los múltiplos de 32 comprendidos entre 700 y 800.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Completa la tabla calculando los resultados:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 3 | 5 | 8 | 9 |
| 2.461 |  |  |  |  |
| 3.748 |  |  |  |  |
| 4.283 |  |  |  |  |
| 5.612 |  |  |  |  |

1. **En el siguiente conjunto, rodea los números que son a la vez múltiplos de 2 y de 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 |

¿Todos los números que has rodeado son múltiplos de 10?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Todo múltiplo de 10 es múltiplo de 2 y de 5?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **En cada uno de los siguientes conjuntos, rodea.**

• Los múltiplos de 3 { 3, 18, 31, 47, 51, 69, 73, 104, 207 }

• Los múltiplos de 9 { 9, 43, 54, 60, 72, 99, 101, 243, 477 }

• Los múltiplos de 3 que no son múltiplos de 9 { 3, 81, 102, 135, 201, 300 }

1. **Piensa y escribe.**

• Diez múltiplos de 3 que no sean múltiplos 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

• Diez múltiplos de 3 que sean también múltiplos de 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |