



“Educar a través de la música para el desarrollo integral del estudiante”

GUÍA DE MATEMÁTICA N°1: UNIDAD CERO

NOMBRE: _____ CURSO: 7°B FECHA: _____

Objetivo de la clase: Determinar los múltiplos y factores de números Naturales menores de 100

 **Actividad N°1 (20 minutos aproximados)**

1. Encuentra las multiplicaciones que tiene el mismo **resultado** a las sumas dadas **y únelas** con una flecha

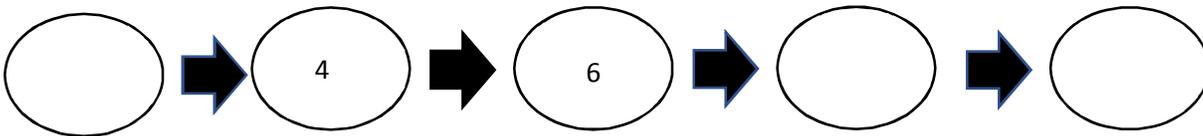
$5 \cdot 3$
$2 \cdot 10$
$6 \cdot 4$
$2 \cdot 5$
$3 \cdot 6$
$3 \cdot 7$
$4 \cdot 2$

$2+2+2+2$
$3+3+3+3+3$
$10+10$
$4+4+4+4+4+4$
$5+5$
$7+7+7$

Completa la oración:

La suma de números iguales equivale **a una**: _____

2. Completa las siguientes series con los números que faltan:

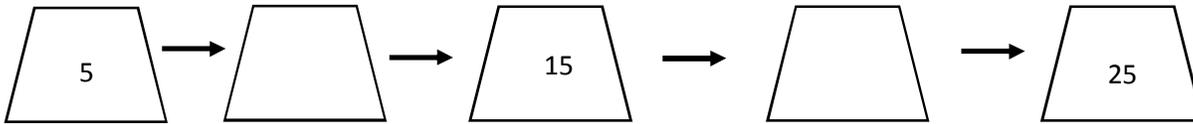


a. ¿Cómo calculaste los números que faltan? _____

b. Completa la tabla con las multiplicaciones que corresponden a cada número:

Multiplicación	número
	4
	6

3. Completa la siguiente secuencia:



a. ¿Cómo calculaste los números que faltan? _____

b. Completa la tabla con las multiplicaciones que encontraste a cada número de la secuencia:

Multiplicación	número
	5
	15

 **Actividad N° 2: Práctica guiada (30 minutos aproximados)**

1. En la siguiente tabla se encuentran diversas multiplicaciones, observa con detalle y luego lee las indicaciones que siguen

8•8	15•2	2•5	10•10	25•4
10•3	2•32	6•5	2•6	64•1
12•1	3•4	12•2	4•16	6•4
3•8	2•50	24•1	30•2	30•1

Pinta del mismo color las multiplicaciones que tienen el mismo resultado y completa la tabla a continuación:

Resultado	Multiplicaciones o colores
12	
24	
64	
30	
100	

Recuerda los nombres en una multiplicación:

Factor 3 • 7 = 21 Producto

Responde las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuáles serían los factores del número 64?, anótalos:

- b. ¿Los factores son mayores, iguales o menores que el número 64?

- c. ¿Cuáles serían los factores del número 24?, anótalos:

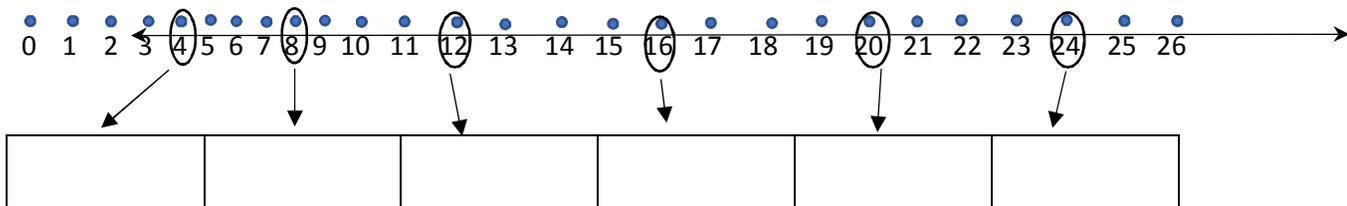
- d. ¿Los factores son mayores, iguales o menores que el número 24?

- e. ¿Podemos encontrar más factores de los que anotaste? ¿Por qué?

2. Resuelve el siguiente problema usando los divisores:

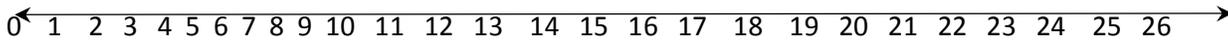
Tengo 80 fotos para ponerlas en un álbum que tiene 16 páginas. ¿Cuántas fotos deberían ir en cada página para que todas tengan la misma cantidad de fotos?

3. Identifica los números que están marcados en la línea recta y escríbelos como una multiplicación por 4.



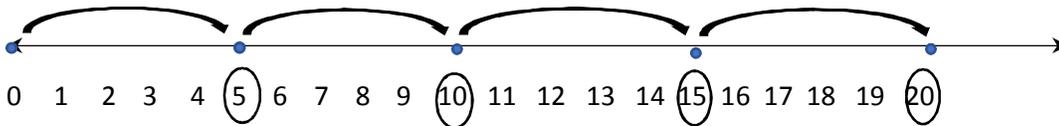
- a. Los números 4, 8, 12, 16, 20, 24. ¿qué son del número 4?

4. En la siguiente recta marca los múltiplos de 3 y anota en los casilleros la tabla de multiplicar que le corresponde como en el ejercicio anterior



--	--	--	--	--	--	--	--

Recuerda que para encontrar los múltiplos de un número en la recta numérica, como por ejemplo del 5, partimos desde el cero y avanzamos cinco lugares cada vez:



Por lo tanto los primeros múltiplos de 5 son: 5, 10, 15, 20

Contesta:

- ¿Cómo podemos encontrar los múltiplos del 6?
- ¿Los múltiplos del 3, son mayores, menores o iguales a 3?
- ¿Podemos encontrar más múltiplos de los aparecen en la recta? ¿Cuántos?

5. Resuelve el siguiente problema usando los múltiplos:

Llevé a un perrito que tengo al veterinario y me recetó dos remedios uno para dárselo cada 3 horas y el otro cada 4 horas. ¿Después de cuántas horas le daré juntos los remedios?

 **Chequeo de la comprensión**

En la siguiente tabla:

10	15	16	20	18
9	2	3	45	30
13	5	8	14	7
4	6	1	12	35

- a. Encuentra los factores del número 45 y píntalos de rojo

- b. ¿Qué estrategia usaste para encontrarlos?

- c. Encuentra los primeros 10 múltiplos de 2 y píntalos azules

- d. ¿Qué estrategia usaste para encontrarlos?



Actividad N° 3: Práctica independiente (20 minutos aproximados)

Resuelve los siguientes problemas y escribe todo el proceso paso a paso, realízalo en pareja:

6. Dos amigos salieron de la misma ciudad en distintas motos para llegar al mismo lugar, una de ellas tenía que llenar el estanque cada 300 kilómetros, la otra cada 500 kilómetros ¿después de cuantos kilómetros recorridos lo amigos se juntaran para llenar sus motos?

7. Un ganadero tiene 105 ovejas que tiene que ubicar en 7 establos distintos. ¿cuántas ovejas debería poner en cada establo para que tengan la misma cantidad?



Actividad de síntesis (10 minutos aproximados)

- 1) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera con respecto a los múltiplos y factores?
- a. Los factores son mayores o iguales al número y los múltiplos mayores o iguales al número.
 - b. Los factores son menores o iguales al número y los múltiplos menores o iguales al número.
 - c. Los factores son menores o iguales a el número y los múltiplos mayores o iguales ellos.
 - d. Los factores son menores o iguales a el número y los múltiplos menores o iguales ellos.