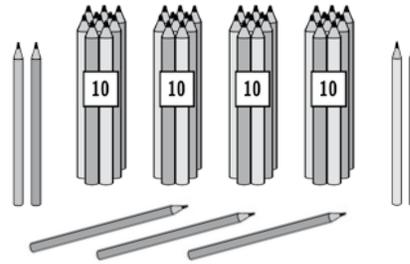


Actividades

1

¿Cuántos lápices hay?
Expresa la cantidad usando las tarjetas numéricas.

Respuesta: Hay lápices.



2

Andrea tiene estas monedas ahorradas:



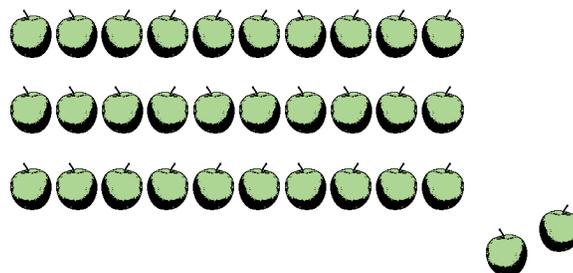
¿Cuánto dinero tiene ahorrado?
Expresa la cantidad con las tarjetas numéricas y completa:

Andrea tiene ahorrado \$

3

¿Cuántas manzanas hay?

Respuesta: Hay manzanas.



4

Diego tiene esta caja llena de lápices y además algunos sueltos.

¿Cuántos lápices tiene Diego?

Respuesta:

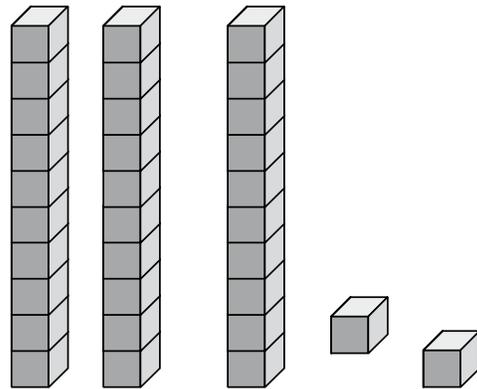
Diego tiene lápices.



5

¿Cuántos cubos hay?

Respuesta: Hay cubos.



6

Calcula:

$10 + 5 =$	$20 + 6 =$	$30 + 4 =$
$30 + 7 =$	$40 + 1 =$	$40 + 9 =$

Actividades

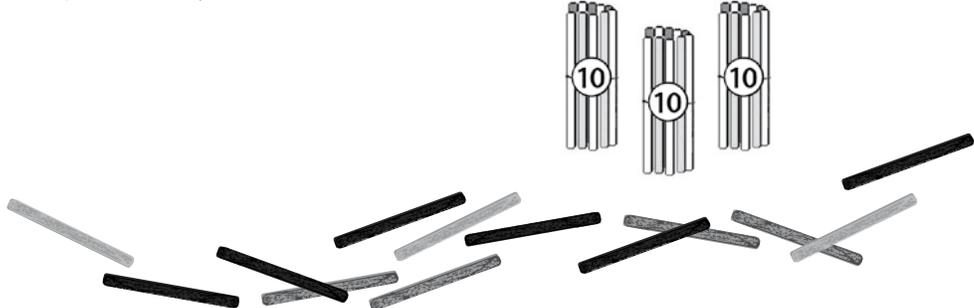
1

<p>¿Cuántas frutillas hay?</p> <p>Respuesta: Hay frutillas.</p>	
--	--

2

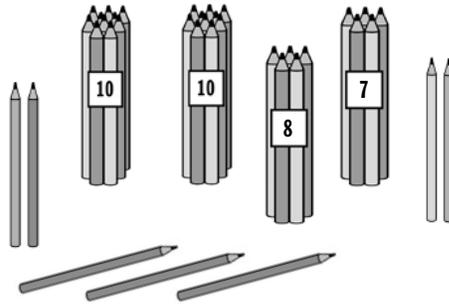
<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>Respuesta: Hay \$</p>	
--	--

3

<p>¿Cuántos palitos hay?</p> 	
<p>Respuesta: Hay <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> palitos.</p>	<p>En total hay palitos.</p>

4

¿Cuántos lápices hay?



Respuesta: Hay + lápices.

En total hay lápices.

5

¿Cuánto dinero hay?



Respuesta: Hay \$

Actividades

1

Dibuja 23 guindas.

2

Valentina compra un damasco que cuesta \$48 para su colación.
 ¿Con cuáles de estas monedas puede pagar sin recibir vuelto?
 Márcalas con una cruz.



3

Nicolás, Tiare, Diego y Andrea juegan al tiro al blanco con dardos que dejan marcas en el disco.

Ganan 1 punto si el dardo cae en el sector verde.

Ganan 10 puntos si el dardo cae en el sector blanco.

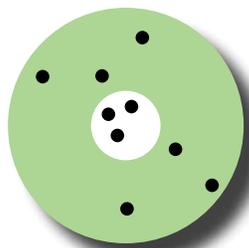
1 punto



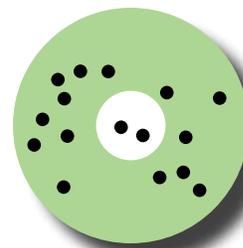
10 puntos



¿Cuántos puntos ganó cada niño?



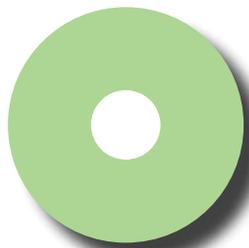
Nicolás ganó puntos.



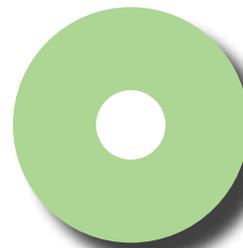
Tiare ganó puntos.

Dibuja las marcas que dejaron los dardos que cada niño tiró.

Diego ganó 43 puntos.



Andrea ganó 43 puntos.



4

Escribe los números descompuestos en forma aditiva.

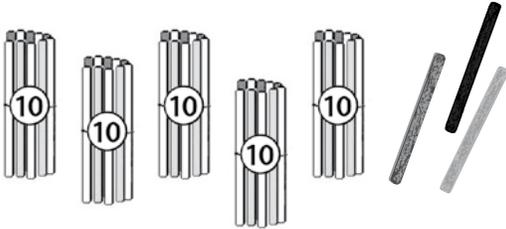
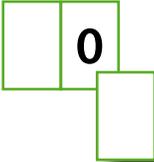
$$48 = \boxed{} \mathbf{0} + \boxed{}$$

$$43 = \boxed{} \mathbf{0} + \boxed{}$$

$$31 = \boxed{} \mathbf{0} + \boxed{}$$

Actividades

1

<p>¿Cuántos palitos hay?</p> 	<p>Completa las tarjetas numéricas que te permitan escribir la cantidad:</p> 
<p>Escribe la cantidad en números:</p> <p>Hay palitos.</p>	
<p>Escribe de 1 en 1 los números desde el 50 al 60:</p>	

2

<p>Andrea</p>  <p>Tenía 60 bolitas. Jugué y gané 8.</p>	<p>¿Cuántas bolitas tiene ahora Andrea?</p> <p>Tiene bolitas.</p>
<p>Explica usando tus tarjetas numéricas.</p>	
<p>Escribe de 1 en 1 los números desde el 60 al 70:</p>	

3

Tiare tiene todas estas monedas en su monedero.



Completa:

Tiare tiene en su monedero \$

Explica usando tus tarjetas numéricas.

4

Completa cada adición e inventa un problema que se resuelva con ellas.

$$80 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$90 + 3 = \dots\dots\dots$$

5

Di en voz alta de 1 en 1 los números desde el 53 hasta el 61 y escríbelos aquí:

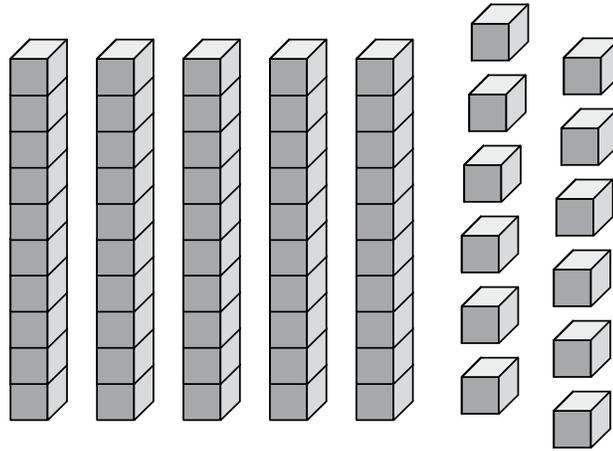
Di en voz alta de 2 en 2 los números desde el 56 hasta al 68 y escríbelos aquí:

Di en voz alta de 2 en 2 los números desde el 64 hasta el 56 y escríbelos aquí:

Actividades

1

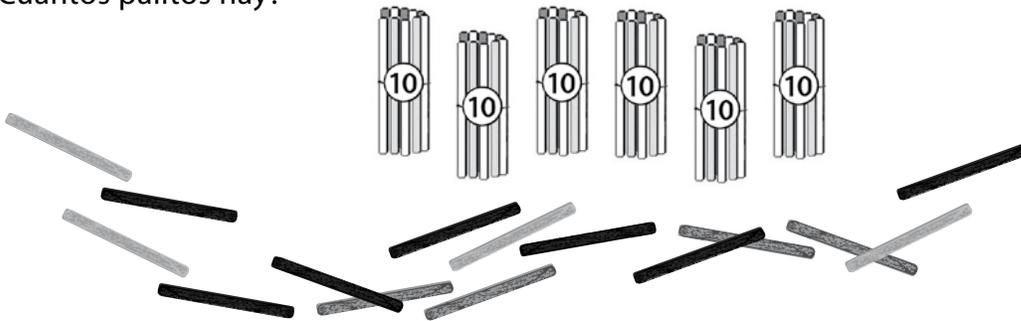
¿Cuántos cubos hay?



Respuesta: Hay cubos.

2

¿Cuántos palitos hay?



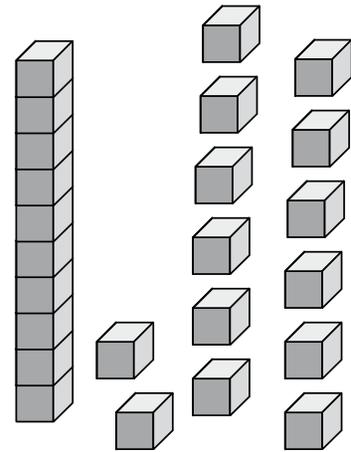
Respuesta: Hay + palitos.

En total hay palitos.

3

¿Cuántos cubos hay?

Respuesta: Hay cubos.



4

Una moneda de



equivale a



¿Cuánto dinero hay en cada caso?



Hay \$



Hay \$



Hay \$



Hay \$

Actividades

1

Pinta 64 de estos cubos:

2

Andrea tiene estas monedas.

Marca con una cruz la menor cantidad de monedas con las que Andrea puede pagar un pan que cuesta \$75, sin recibir vuelto.

3

Completa las tarjetas numéricas que permiten formar los números:

<p>79</p> <p>79 = +</p>	<p>83</p> <p>83 = +</p>	<p>91</p> <p>91 = +</p>
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Marca con una X las monedas que necesitas para pagar una manzana que cuesta \$72, sin recibir vuelto.



¿De qué otras formas puedes pagar esos \$72? Agrupa las monedas de otras maneras para que puedas llegar a esa cantidad.

Completa la tabla con otras formas de pagar:

Monedas de \$10	Monedas de \$1
7	2

Diego tiene estas monedas:



¿Con qué monedas puede pagar un melón que cuesta \$91?

Completa la tabla con otras formas de pagar:

Monedas de \$50	Monedas de \$10	Monedas de \$1

Actividades

1

Marca con una cruz donde hay más lápices:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

Marca con una cruz donde hay más dinero:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

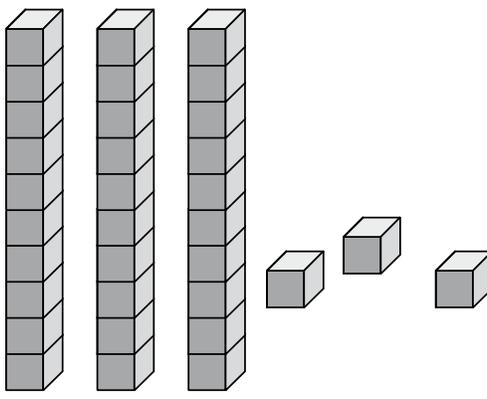
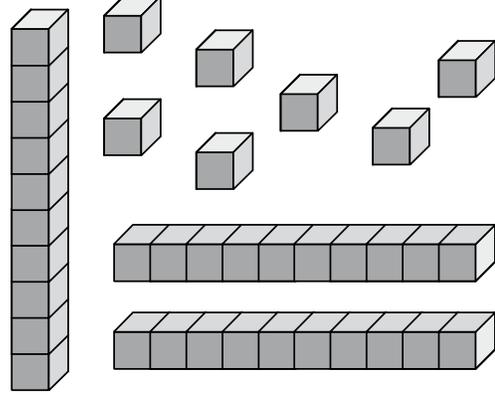
3

Marca con una cruz al niño o a la niña que ahorró más dinero:

<p>Ahorré estas monedas.</p>	<p>Ahorré \$35.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

Marca con una cruz donde hay menos cubitos:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

Marca al niño que ha ahorrado más dinero:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

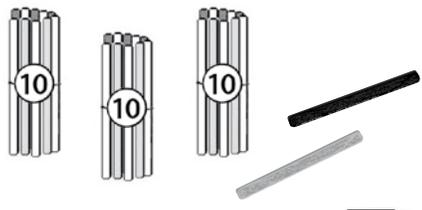
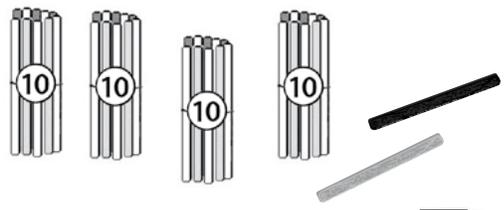
Tiare tiene 37 cubos y Kiano 32.
¿Quién crees que tiene más cubos?

Verifica dibujando cubos:

Actividades

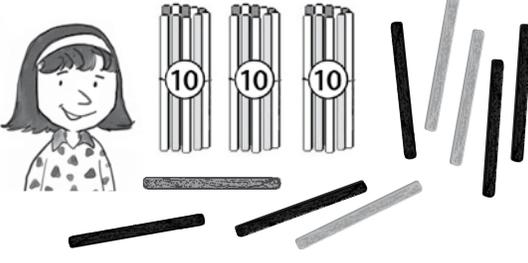
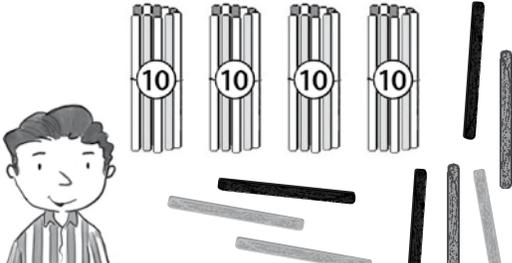
1

Marca con una cruz donde hay más palitos:

 <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	 <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
---	--

2

Marca con una cruz el niño que tiene más palitos:

 <p>Valentina tiene palitos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	 <p>Diego tiene palitos.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
---	--

3

Marca con una cruz el niño que tiene más dinero ahorrado:

 <p>Nicolás tiene \$</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	 <p>Tiare tiene \$</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
---	--

4

Marca con una cruz al niño o a la niña que tiene más dinero:

 <p>Tengo estas monedas.</p>	 <p>Tengo \$28.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

Marca con una cruz al niño o a la niña que tiene más dinero:

 <p>Tengo estas monedas.</p>	 <p>Tengo \$35.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

Pablo tiene 37 cubos y Andrea 41.
¿Quién crees que tiene más cubos?

Dibuja cubos para verificar la respuesta.

Actividades

1

Marca con una cruz donde hay más lápices:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

Marca con una cruz donde hay más lápices:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

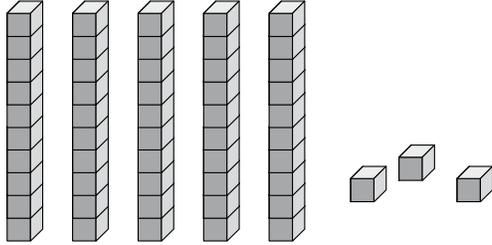
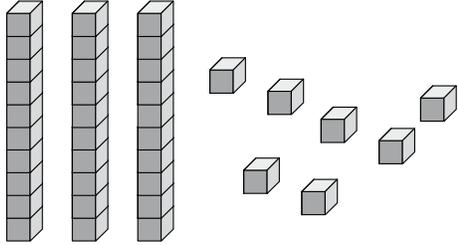
Marca con una cruz donde hay más dinero:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz la niña que tiene más cubos:

 <p>Tengo 46 cubos.</p>	 <p>Tengo 61 cubos.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Comprueba tu respuesta dibujando los cubos:</p>	
<p>46 cubos</p>	<p>61 cubos</p>

A la colección con más objetos o mayor cantidad de dinero se le asocia el número mayor.

<p>53 cubos.</p> 	<p>37 cubos.</p> 
<p>53 pesos.</p> 	<p>37 pesos.</p> 

53 es mayor que **37**.

Actividades

1

Marca con una cruz donde hay menos palitos:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

Marca con una cruz donde hay menos dinero:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

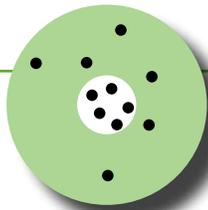
3

Marca con una cruz donde hay menos cubos:

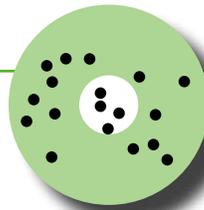
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

Pablo y Valentina juegan al tiro al blanco.



Pablo obtuvo puntos.



Valentina obtuvo puntos.

10 puntos



1 punto

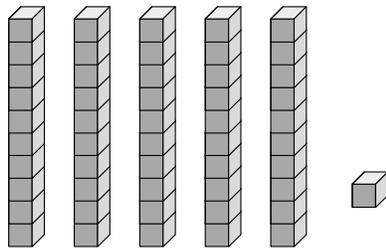


¿Quién obtuvo menos puntos? **Respuesta:**

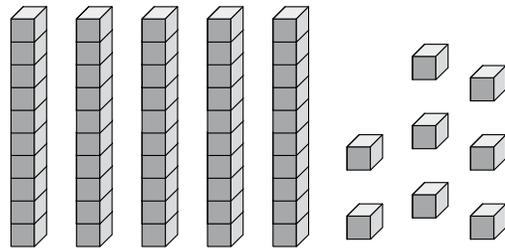
5

A la colección con menos objetos o menor cantidad de dinero se le asocia el número menor.

51 cubos.



58 cubos.



51 pesos.



58 pesos.



51 es menor que **58**.

6

Pinta el número menor en cada caso y explica tu respuesta:

7 29

87 79

70 60

24 59

Actividades

1

¿Qué niño ahorró más dinero?

 <p>Valentina ahorró \$</p>	 <p>Diego ahorró \$</p>
 <p>Nicolás ahorró \$</p>	 <p>Tiare ahorró \$</p>
<p>Respuesta: ahorró más que los otros niños.</p>	

2

En cada caso pinta el número mayor:

34	37	71	94	82	89
----	----	----	----	----	----

3

Pinta los números mayores que 37 y menores que 60:

75	99	54	40	
9	46	59	60	23

Explica oralmente tu procedimiento.

4

Desafío

Marcela quiere comprar un plátano que cuesta \$68.
Con las monedas de \$10 que tiene no le alcanza para comprarlo.
Podría hacerlo si le regalaras una moneda de \$10.

¿Cuánto dinero tiene Marcela?

Respuesta:

Tiene \$

5

Vamos a comprar un chocolate que cuesta \$85.



Tengo solo monedas de \$10 y no me alcanzan.



Yo tengo una moneda de \$10 más que tú y sí puedo comprarlo.



¿Cuánto dinero tiene cada uno?

El niño tiene \$

La niña tiene \$

Actividades

1

En el informe anual del taller ecológico de una escuela se entregan los resultados de la recolección de objetos reciclables:

Cursos	Botellas de vidrio
1° y 2°	29
3° y 4°	49
5° y 6°	34

¿Qué cursos reunieron mayor cantidad de botellas de vidrio? **Explica.**

Cursos	Papel (kilos)
1° y 2°	47
3° y 4°	45
5° y 6°	38

¿Qué cursos reunieron la menor cantidad de papel? **Justifica.**

Cursos	Botellas plásticas
1° y 2°	31
3° y 4°	24
5° y 6°	39

¿Qué cursos reunieron la mayor cantidad de botellas plásticas? **Explica.**

2

En la casa Pablo se hizo un estudio sobre el consumo de agua potable semanal. Se obtuvo la siguiente información sobre el total de agua consumida:

Uso	Consumo en litros
Lavado de vajilla	45
Preparación de alimentos	27
Lavado de ropa	37
Riego	48
Otros usos	32

¿En qué actividad se consumió más agua?

3

Matías llevó al veterinario durante un año a sus perros. Observa la tabla:

Perro	Edad	Nº de veces
Fede	15 años	26
Fito	8 años	14
Perla	12 años	28
Dingo	7 años	18

¿Cuál perro fue más veces?

¿Cuál es el más joven?

4

La señora Luisa, dueña de una amasandería, resumió en la siguiente tabla la cantidad de pan que vendió a sus vecinos en un día:

Tipo de pan	Cantidad vendida (en kilos)
Marraqueta	38
Pan especial	15
Pan amasado	33
Hallullas	14

¿Qué tipo de pan se vendió más?

¿Qué tipo de pan se vendió menos?

5

La siguiente tabla muestra el número de varones y mujeres alacalufes de algunas regiones de Chile:

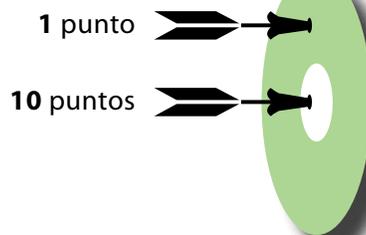
Región	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª
Varones	35	29	18	21	75	33	35	72	50
Mujeres	31	23	14	16	55	25	23	48	60

¿En que región hubo menor cantidad de varones que de mujeres alacalufes?

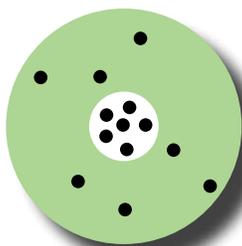
Actividades

1

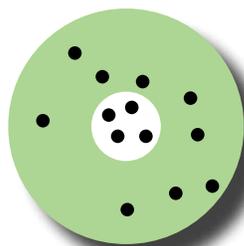
Nicolás, Diego y Tiare juegan al tiro al blanco.



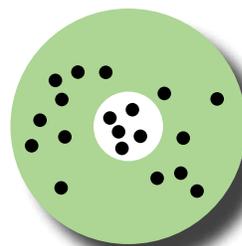
Aquí tienes las marcas que dejaron los dardos que lanzaron (algunos cayeron fuera de los discos).



Nicolás hizo puntos.



Diego hizo puntos.



Tiare hizo puntos.

Completa la tabla con los nombres de los niños(as):

Puesto	Nombre
Primer lugar	
Segundo lugar	
Tercer lugar	

2

Ahora compitieron Diego, Valentina y Andrea, que obtuvieron la siguiente puntuación:

Nombre	Diego	Valentina	Andrea
Puntaje	71	72	89

Completa la tabla con los nombres de los niños según corresponda:

Lugar	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
Nombre			

3

Ordena de menor a mayor los siguientes números: 75, 8 y 49.

Respuesta:

--	--	--

Ordena de mayor a menor los siguientes números: 67, 82 y 63.

Respuesta:

--	--	--

4

Completa la tabla:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		20
21	22	23	24	25		27	28	29	30
		33	34	35			38	39	40
41	42	43	44	45		47	48	49	50
51		53	54	55	56	57	58	59	
	62			65	66	67	68	69	70
71		73	74	75					80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94		96	97	98	99	100

Actividades

1

La siguiente tabla muestra el número de animales de un campo:

Animal	Número
Cordero	49
Gallo	3
Perro	12
Conejo	2

Escribe los nombres de los animales ordenados de izquierda a derecha, desde el que hay más, al que hay menos.

Respuesta:

--	--	--	--

2

Los siguientes números están ordenados de menor a mayor.

13	47	56		73
----	----	----	--	----

Completa el lugar vacío con uno de los siguientes números: 54 – 30 – 65.

3

Los siguientes números están ordenados de mayor a menor.

77	68		57	44
----	----	--	----	----

Según Miguel, de los números 69 – 67 – 56, el que debe ir en el casillero vacío es el 69 porque le sigue a 68.

¿Estás de acuerdo con Miguel? **Explica.**

4

Los siguientes números están ordenados de mayor a menor.

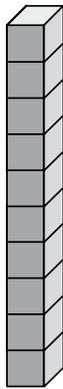
77	68		57	44
----	----	--	----	----

Completa el lugar vacío con uno de los siguientes números: 71 – 63 – 49.

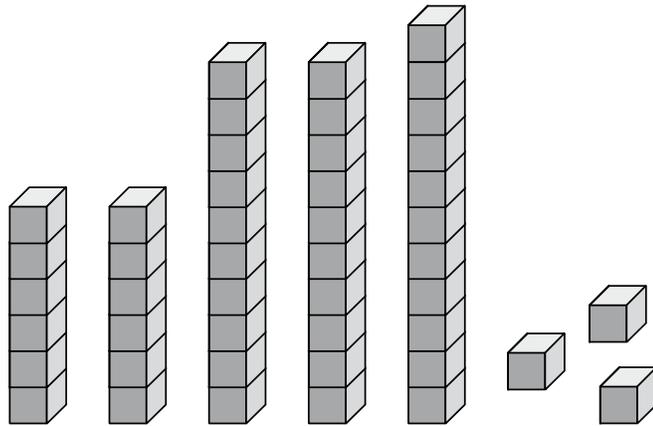
¿Podría ir otro número de los dados?

5

Aquí hay 10 cubitos.



Sin contar, estima cuántos hay aquí.



Respuesta: Estimo que hay cubitos.

Cuenta los cubitos para verificar tu estimación.

6

Actividad grupal

Recibieron un mazo con 10 cartas.

Estimen cuántas cartas tiene el mazo que muestra la profesora.

Estimamos que el mazo tiene cartas.

Verifiquen la estimación de su grupo contando las cartas junto a todo el curso.

Actividades

1

Calcula mentalmente y anota el resultado:

$6 + 1 =$	$6 - 1 =$	$8 + 1 =$	$8 - 1 =$
$9 + 1 =$	$9 - 1 =$	$2 + 3 =$	$3 + 2 =$
$5 - 2 =$	$5 - 3 =$	$2 + 7 =$	$3 + 6 =$
$5 + 4 =$	$4 + 5 =$	$9 - 5 =$	$9 - 4 =$
	$4 + 4 =$	$3 + 3 =$	

2

En la siguiente secuencia hay un error. Descúbrelo, explica en qué consiste y corrígelo.

66	68	70	71	74	76	78
----	----	----	----	----	----	----

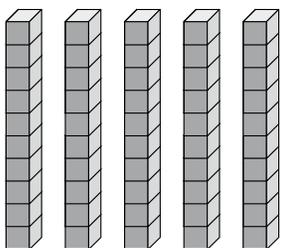
En la siguiente secuencia hay un error.

30	35	45	50	55	60	65
----	----	----	----	----	----	----

Explica en qué consiste y escribe correctamente la secuencia:

3

Nicolás tenía estos cubos.



Andrea le prestó otros 20.

¿Cuántos cubos tiene ahora Nicolás?

4

Calcula:

$9 + 4 =$	$9 + 7 =$	$8 + 3 =$
$8 + 6 =$	$7 + 4 =$	$7 + 6 =$

5

Andrea hará un collar con todas sus cuentas: tiene 50 verdes y 9 de color amarillo.

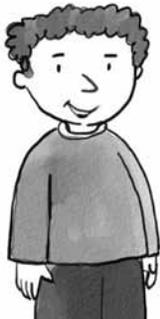


¿Cuántas cuentas tendrá el collar?

Respuesta:

6

Nicolás tiene 80 bolitas.



Juega con Tiare y gana otras 7 bolitas.

¿Cuántas bolitas tiene ahora Nicolás?

Respuesta:

Actividades

1

Calcula mentalmente y anota el resultado. Realiza los ejercicios por fila.

$6 + 2 =$	$8 - 6 =$	$8 - 2 =$	$5 + 4 =$	$9 - 5 =$	$9 - 4 =$
$2 + 7 =$	$9 - 2 =$	$9 - 7 =$	$4 + 3 =$	$7 - 4 =$	$7 - 3 =$
$3 + 5 =$	$8 - 3 =$	$8 - 5 =$	$1 + 6 =$	$7 - 1 =$	$7 - 6 =$

2

Calcula mentalmente y anota el resultado.

$9 + 3 =$	$9 + 5 =$	$9 + 6 =$	$8 + 4 =$	$8 + 5 =$
$8 + 7 =$	$7 + 5 =$	$7 + 8 =$	$6 + 5 =$	$6 + 7 =$

3

<p>Pablo tenía estas monedas.</p> 		<p>¿Cuánto dinero tiene ahora Pablo?</p>
---	---	--

Respuesta:

4

Puse 41 dulces en la bandeja.



Luego yo puse 8.



¿Cuántos dulces hay en la bandeja?

Respuesta:

5

Tenía \$79.



Perdí \$7.



¿Cuánto dinero me quedó?

Respuesta:

Actividades

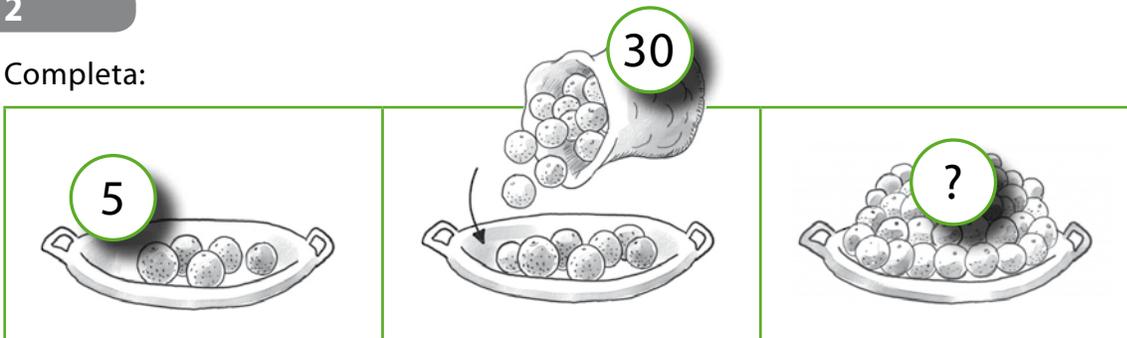
1

Calcula mentalmente y anota el resultado.

$3 + 2 =$	$5 - 2 =$	$5 - 3 =$	$2 + 7 =$	$9 - 2 =$	$9 - 7 =$
$3 + 4 =$	$4 + 3 =$	$7 - 3 =$	$7 - 4 =$	$4 + 4 =$	$3 + 3 =$

2

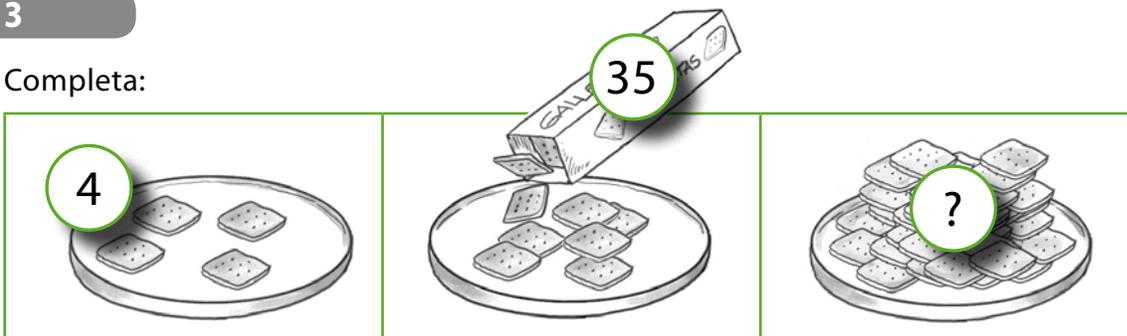
Completa:



Ahora en la bandeja hay naranjas.

3

Completa:



Ahora en la bandeja hay galletas.

4

Calcula:

$5 + 53 =$

$2 + 61 =$

$4 + 83 =$

5

Calcula:

$5 + 60 =$

$4 + 75 =$

$3 + 94 =$

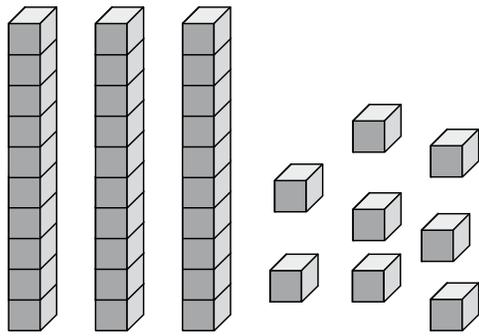
Actividades

1

Calcula y anota el resultado.

$3 + 5 =$	$30 + 50 =$	$2 + 7 =$	$20 + 70 =$
$6 + 2 =$	$60 + 20 =$	$7 - 4 =$	$70 - 40 =$
$9 - 4 =$	$90 - 40 =$	$8 - 3 =$	$80 - 30 =$

2

<p>Diego tenía estos cubos en su mochila.</p> 	<p>Tiare le pasó otros 40.</p>	<p>¿Cuántos cubos tiene ahora Diego?</p>
<p>Respuesta:</p>		

3

<p>En un gallinero había 65 aves, entre gallos, gallinas y pollos.</p>	<p>Luego nacieron 30 pollitos.</p> 	<p>¿Cuántas aves hay ahora en el gallinero?</p>
<p>Respuesta:</p>		

4

En un gallinero había 87 aves, entre gallos, gallinas y pollos.

Luego vendieron 20 gallinas.



¿Cuántas aves hay ahora en el gallinero?

Respuesta:

5

Calcula:

$37 + 40 =$	$29 + 70 =$	$54 - 30 =$
$89 - 50 =$	$20 + 37 =$	$78 - 70 =$

Actividades

1

Calcula las adiciones y anota los resultados.

+	10	20	30	40
36				
47				
52				

2

Calcula las sustracciones y anota los resultados.

-	10	20	30	40
96				
63				
42				

3



En un pequeño bosque nativo del sur hay solo lumas y canelos.

Si hay 55 lumas y 23 canelos, ¿cuántos árboles hay en el bosque?

Respuesta:

4

Andrea inicia un juego con 45 bolitas.
Ella gana 32 bolitas.

¿Cuántas bolitas tiene ahora?



Respuesta:

5

Diego y Valentina desean hacer un collar para regalárselo a su mamá en el día de su cumpleaños.

Ellos usarán 54 perlas rosadas y 34 de color lila.



¿Cuántas perlas tendrá el collar?

Respuesta:

6

Calcula:

$63 + 21 =$

$24 + 43 =$

$16 + 52 =$

$82 + 13 =$

Actividades

1

Calcula y completa:

$67 + 10 =$	$38 + 40 =$	$29 + 70 =$
-------------	-------------	-------------

2

Completa la siguiente tabla con los nombres de los meses del año y la cantidad de días en un año no bisiesto:

Mes	Días
Enero	

3

Actividad grupal

Confeccionar un listado con las fechas de los días festivos del año indicando qué se celebra.

¿Cuántos días festivos hay en el año?

.....

Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

4

Don Esteban trabajará en una empresa constructora desde el 1 de junio hasta el 14 de julio, a excepción de domingos y festivos.

¿Cuántos días trabajará don Esteban?

Respuesta: Don Esteban trabajará días.

5

¿Cuántos días hay en los tres primeros meses del presente año?

Respuesta:

Actividades

1

Calcula mentalmente el doble de:

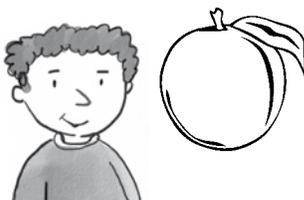
Número	1	2	3	4
Su doble				

Calcula:

$42 + 34 =$	$65 - 23 =$	$88 - 57 =$	$24 + 53 =$
-------------	-------------	-------------	-------------

2

Nicolás no tenía dinero. Su abuela le regaló \$65 y él compró un durazno en \$42.



¿Cuánto dinero tiene ahora Nicolás?

Respuesta:

3

La señora Eli tiene gallinas ponedoras.



Hoy recogió 46 huevos blancos y 23 de color.

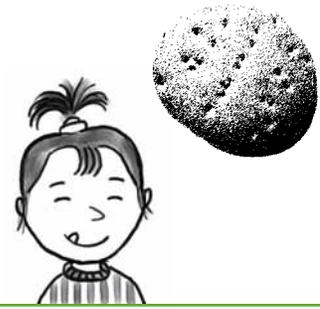
¿Cuántos huevos recogió en total?

Respuesta:

4

En la amasandería
"Pan pan" echaron al
horno 85 hallullas y se
quemaron 42.

¿Cuántas hallullas
no se quemaron?



Respuesta:

5

Calcula:

$$70 + 8 =$$

$$23 + 46 =$$

$$77 - 24 =$$

Reforzamiento del período

1

<p>En el kiosco de la escuela venden galletas de cereales en paquetes de 10, además de galletas sueltas, todas de la misma clase.</p>	<p>Andrea compró 68 galletas.</p> 	<p>¿Cuántos paquetes y cuántas galletas sueltas crees que compró?</p>
<p>Respuesta:</p>		

2

<p>Kiano tiene las siguientes monedas en su alcancía:</p> 		
<p>Valentina comenta que Kiano tiene \$16 y Pablo dice que no puede ser.</p>	<p>Sin contar, ¿quién crees que tiene la razón? Explica.</p>	<p>¿Cuánto dinero tiene Kiano en su alcancía?</p>

3

<p>Pinta con tu color favorito los números menores que 51 y explica por qué son menores.</p>	<p>11</p>	<p>96</p>	<p>75</p>	<p>34</p>
	<p>31</p>	<p>47</p>	<p>50</p>	<p>81</p>
	<p>3</p>	<p>44</p>	<p>65</p>	<p>51</p>

4

 <p>¿Quién es menor: la señora Lila, don Pepe o don Daniel?</p>	<p>A. La señora Lila. B. Don Pepe. C. Don Daniel.</p>
---	---

5

<p>¿Qué día está antes del jueves?</p>	<p>A. El viernes. B. El martes. C. El miércoles.</p>
--	--

6

<p>En cada caso indica con qué operación se resuelve el problema.</p>	
<p>En la casa de Diego cosecharon 43 manzanas y 36 peras. ¿Cuántas frutas cosecharon en total?</p> <p>Operación:</p>	<p>Tiare tenía 48 cubos apilables y perdió 25? ¿Cuántos cubos tiene ahora?</p> <p>Operación:</p>
<p>En la escuela de Valentina hay 76 estudiantes en los dos cursos de primer año. En uno de ellos hay 35 estudiantes. ¿Cuántos hay en el otro curso?</p> <p>Operación:</p>	<p>Kiano tiene un álbum con 62 láminas y pegó otras 27. ¿Cuántas láminas hay ahora en el álbum de Kiano?</p> <p>Operación:</p>

Actividades para después de la evaluación

1

Une en orden los números para descubrir la imagen. Luego, píntala.



www.pointapoint.com

Realiza cálculos y pinta cada casillero para descubrir la imagen.

Pinta con:

- color azul si el resultado es 7.
- color rojo si el resultado es 8.
- color amarillo si el resultado es 5.
- color verde si el resultado es 4.
- color celeste si el resultado es 3.
- deja en blanco si el resultado es otro número.

								7+0	1+6	8-1												
										3+4	2+5											
											9-2											
											1+6	3+4										
									7+0	9-2	1+4	7+0					4+4		4+0	5-1	6-2	
									2+5	1+2	6-1	2+3	1+3	1+6			2+2	8-4	4-0	9-5		
									3+4	1+6	7-2	9-4	1+3	1+6	8-1		7-3			9-5	4+0	8-4
									9-2	2+5	2+2	4+0	6-2	3+4	7+0							
	1+3	8-4	4+0						4+4	5+3	1+6	7+0	5-1	9-5	2+2		9-2					
			5-1						1+7	2+6	3+5	1+2	4-1	2+1	5-2	6-3	7-4	8-5				
	2+2	6-2	9-5	8-4	4+0	4-0	1+3							3+4	9-2	2+5	1+6	7+0	8-1	3+4	9-2	2+5
	6+2				1+7										1+4	3+2		1+2	4-1	3+0		
2+6															3+4	2+3	5-1	6-5				
																1+6	4-0	1+3				
																4+3	8-1	6-2	7-3			
																	7-0	3+4	4-0	2+2		
																	5+2					

Revisión de la evaluación

Pregunta 10

Estos son los ahorros de Pablo, Andrea y Nicolás.
¿Quién tiene menos dinero ahorrado?

<p>Pablo tiene estas monedas:</p> 	<p>Andrea tiene estas monedas:</p> 	<p>Nicolás tiene estas monedas:</p> 	<p>A. Pablo. B. Andrea. C. Nicolás.</p>
--	---	---	---

Pregunta 12

<p>El resultado de $85 - 42$ es:</p>	<p>A. 47 B. 45 C. 43</p>
---	----------------------------------

Pregunta 13

<p>El resultado de $65 + 31$ es:</p>	<p>A. 34 B. 78 C. 96</p>
---	----------------------------------

Pregunta 14

Nicolás hará tarjetas de saludos para sus compañeros de curso. En el curso hay 25 niñas y 21 niños, sin incluirse él.
¿Cuántas tarjetas hará Nicolás?

- A. 46 tarjetas.
- B. 27 tarjetas.
- C. 4 tarjetas.