



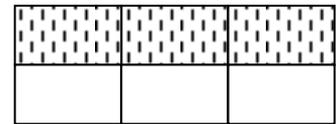
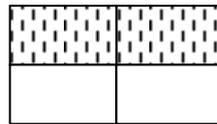
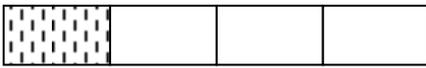
GUÍA DE SÍNTESIS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA: FRACCIONES

NOMBRE: _____

CURSO: _____

FECHA: _____

1.- INDICA EN CADA CASO LA FRACCIÓN QUE REPRESENTA LA PARTE NEGRA:



- ¿En cuántas partes se divide la unidad en cada figura?
- ¿Cómo se llama?
- ¿Cómo se llaman las partes de negro en cada caso?

2.- ESCRIBE Y REPRESENTA LA FRACCIÓN QUE SE INDICA EN CADA CASO Y ESCRIBE CON ROJO EL NUMERADOR Y CON AZUL EL DENOMINADOR:

- Han aprobado los siete octavos de los alumnos del colegio.
- En la fiesta se han consumido los cinco octavos de los bocadillos que había.
- Los dos tercios de los ordenadores del instituto están en perfectas condiciones de uso.

3.- ¿CUÁNDO UNA FRACCIÓN ES IGUAL A LA UNIDAD?

✓ DE LAS SIGUIENTES FRACCIONES, SUBRAYA LAS QUE SEAN IGUAL A LA UNIDAD:

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$3\frac{3}{5}$$

4.- ESCRIBE CINCO FRACCIONES IMPROPIAS.

5.- TRANSFORMA LAS SIGUIENTES FRACCIONES IMPROPIAS EN NÚMEROS MIXTOS:

$$\frac{12}{5} =$$

$$\frac{18}{7} =$$

$$\frac{21}{9} =$$

$$\frac{15}{6} =$$

6.- TRANSFORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS MIXTOS EN FRACCIONES IMPROPIAS.

$3\frac{2}{5} =$

$4\frac{1}{3} =$

$1\frac{2}{3} =$

$5\frac{1}{4} =$

$2\frac{1}{2} =$

7.- GRAFICA LOS NÚMEROS MIXTOS ANTERIORES.

$3\frac{2}{5} =$	$4\frac{1}{3} =$	$1\frac{2}{3} =$	$5\frac{1}{4} =$	$2\frac{1}{2} =$
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

8.- ESCRIBE CINCO FRACCIONES EQUIVALENTES A $\frac{5}{9}$, MULTIPLICANDO NUMERADOR Y DENOMINADOR POR UN MISMO NÚMERO.

1.-	2.-	3.-	4.-	5.-
-----	-----	-----	-----	-----

9.- ESCRIBE UNA FRACCIÓN EQUIVALENTE A $\frac{3}{4}$:

a) Cuyo numerador sea 21.

b) Cuyo denominador sea 48.

10.- SIMPLIFICA LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

$\frac{40}{60} =$

$\frac{30}{40} =$

$\frac{15}{21} =$

$\frac{11}{33} =$

11.- HALLA LA FRACCIÓN IRREDUCTIBLE DE:

$\frac{45}{24} =$

$\frac{120}{140} =$

$\frac{360}{480} =$

$\frac{45}{90} =$

12.- HALLA LAS FRACCIONES EQUIVALENTES A $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{9}$ Y $\frac{12}{15}$ DE MODO QUE LOS TRES DENOMINADORES SEAN 90.

13.- ORDENA DE MAYOR A MENOR LAS SIGUIENTES FRACCIONES: $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{8}{9}$

12.- ORDENA DE MENOR A MAYOR LAS SIGUIENTES FRACCIONES: $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{2}{12}$, $\frac{3}{15}$

14.- UBICA LAS SIGUIENTES FRACCIONES EN UNA RECTA NUMÉRICA:

a) $\frac{3}{7} =$ _____ \rightarrow c) $\frac{8}{3} =$ _____ \rightarrow

b) $\frac{5}{8} =$ _____ \rightarrow d) $\frac{12}{5} =$ _____ \rightarrow

15.- RESPONDE:

a) En nuestra clase de matemáticas 2º B han aprobado los $\frac{3}{4}$ de los alumnos y en la clase de 2º D los $\frac{2}{3}$ ¿En qué clase han aprobado más alumnos?

b) Pedro y Paquita reciben la misma paga semanal, Pedro piensa ahorrar $\frac{1}{4}$ de su paga y Paquita $\frac{5}{20}$ de la suya ¿Qué respuesta es la correcta?

$\frac{5}{20}$ es más que $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ es más que $\frac{5}{20}$

$\frac{1}{4}$ es igual a $\frac{5}{20}$