



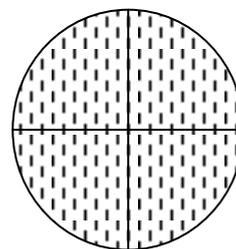
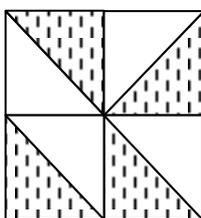
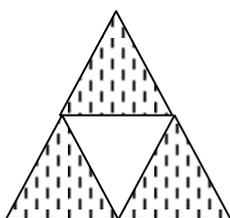
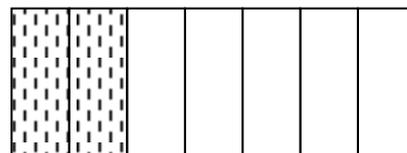
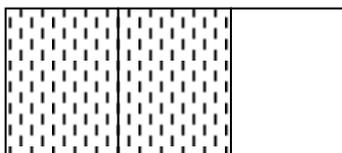
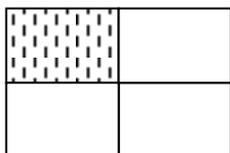
**GUÍA DE SÍNTESIS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA: FRACCIONES**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

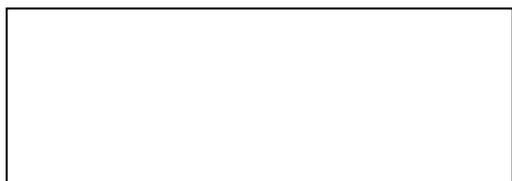
1.- ESCRIBE LA FRACCIÓN PINTADA EN CADA CASO.



2.- REPRESENTA CON UN DIBUJO LAS SIGUIENTES EXPRESIONES.

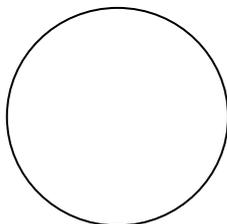
a) Un cuarto de la pared tiene fotos del curso.

b) Dos tercios de la bandera de argentina son celeste



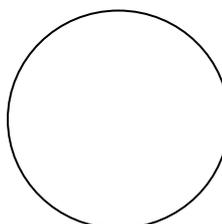
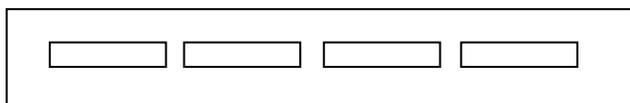
c) Me demoré tres cuartos de hora en ordenar mi pieza.

d) Me tomé la mitad del jugo de la botella.



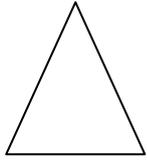
e) Me faltan dos sextos del camino para llegar a mi casa.

f) Del día, 8 horas son de clases.

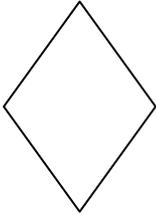


3.- Arma un rompecabezas descubriendo la figura que se debe formar. (El rompecabezas dibújalo)

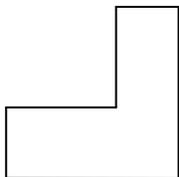
a) Esta pieza corresponde a  $\frac{1}{4}$  de un rompecabezas con forma de triángulo.



b) Esta pieza corresponde a  $\frac{1}{9}$  de un rompecabezas en forma de rombo.



c) Esta pieza corresponde a  $\frac{1}{8}$  de un rompecabezas en forma de rectángulo.



4.- IDENTIFICA EL TIPO DE FRACCIÓN. (PROPIA, IMPROPIA, IGUAL A LA UNIDAD.)

a)  $\frac{2}{5} =$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{7}{4} =$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{6}{6} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{9}{5} =$  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{3}{3} =$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{7}{12} =$  \_\_\_\_\_

5.- ESCRIBE COMO SE LEEN LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

a)  $\frac{4}{10} =$  \_\_\_\_\_

e)  $5\frac{1}{2} =$  \_\_\_\_\_

g)  $\frac{6}{100} =$  \_\_\_\_\_

h)  $7\frac{5}{8} =$  \_\_\_\_\_

i)  $\frac{34}{1000} =$  \_\_\_\_\_

6.- COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

Fracción irreducible	Fracción equivalente	Fracción equivalente	Representación gráfica de la fracción irreducible
		$\frac{35}{42}$	
	$\frac{48}{72}$		
		$\frac{10}{100}$	
$\frac{5}{2}$			

7.- COMPARA LAS FRACCIONES Y ESCRIBE EL SÍMBOLO  $>$ ,  $<$  O  $=$  SEGÚN CORRESPONDA.

$\frac{1}{3} \text{ — } \frac{2}{5}$     b)  $\frac{2}{6} \text{ — } \frac{1}{7}$     c)  $\frac{4}{1.000} \text{ — } \frac{4}{200}$     d)  $\frac{2}{9} \text{ — } \frac{2}{4}$     e)  $\frac{3}{7} \text{ — } \frac{2}{21}$     f)  $\frac{1}{1000} \text{ — } \frac{1}{2}$

8.- ORDENA DE MAYOR A MENOR EL TIEMPO DESTINADO PARA ESTUDIAR POR CADA ALUMNO EN LA SEMANA.

Joaquín: $2\frac{1}{2}$	Daniela: $3\frac{3}{4}$	Fernanda: $1\frac{1}{2}$	Paula: $1\frac{2}{3}$	Agustín: $1\frac{3}{4}$	Rosa: $2\frac{1}{3}$
-------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------

9.- CONVIERTE LOS SIGUIENTES NÚMEROS MIXTOS A FRACCIÓN IMPROPIA.

$3\frac{5}{7} =$	$7\frac{1}{4} =$	$5\frac{3}{4}$	$2\frac{3}{8}$	$1\frac{8}{9} =$
------------------	------------------	----------------	----------------	------------------

10.- CONVIERTE LAS SIGUIENTES FRACCIONES IMPROPIAS A NÚMEROS MIXTOS.

$\frac{34}{12} =$	$\frac{13}{5} =$	$\frac{24}{7} =$	$\frac{64}{23} =$	$\frac{32}{13} =$
-------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

11.- UBICA LAS SIGUIENTES FRACCIONES EN UNA RECTA NUMÉRICA.

a)  $\frac{4}{8} =$  

b)  $3\frac{1}{2} =$  

c)  $\frac{8}{3} =$  

d)  $2\frac{2}{5} =$  

11.- OBTÉN 3 FRACCIONES EQUIVALENTES DE CADA UNA DE LAS FRACCIONES DADAS.

a)  $\frac{4}{8}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{1}{4}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{2}{6}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_

12.- GRAFICA LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

a)  $\frac{2}{5}$

b)  $3\frac{5}{7}$

c)  $\frac{8}{3}$

13.- Resuelve los siguientes problemas.

a) Qué parte del total recibe cada persona si se reparten 60 dulces.

- Dos personas: \_\_\_\_\_

- Cinco personas: \_\_\_\_\_

- Tres personas: \_\_\_\_\_

- Seis personas: \_\_\_\_\_

b) Claudia, Marcela y Pamela se han repartido una bebida de tal forma que a Claudia le ha correspondido  $\frac{1}{8}$ , a Pamela  $\frac{1}{6}$  y a Marcela  $\frac{2}{3}$  de ella. Ordena las porciones desde la que tomó menos a la que tomó más.

c) En una competencia de tiro al blanco, Juan registró  $\frac{4}{5}$  aciertos del total de tiros lanzados y Sofía  $\frac{2}{3}$ . Si ambos tiraron igual cantidad de dardos ¿Quién obtuvo mayor puntaje?

e) En una prueba de 24 preguntas, un alumno responde cada tres preguntas buenas una contesta mal.

- Números de preguntas de la prueba: \_\_\_\_\_
- Número de preguntas buenas : \_\_\_\_\_
- Números de preguntas malas: \_\_\_\_\_
- Fracción de preguntas buenas: \_\_\_\_\_
- Fracción de preguntas malas: \_\_\_\_\_